



山本りか県議会通信



山本りか県議 来年度から小学校で「道徳」が教科となり心を評価することなど難しいがどのように評価するのか。

廣田恵子教育長 答えが一つではない課題に向き合って議論すること道徳性を養うという道徳科の主旨をふまえて教科化の取り組みを進めている。評価が適切にできるよう専門家の指導を受けて実践研究している。

山本りか県議 文科省は「考える道徳」と転換させる「言っているが、考えるべき道徳的価値は学習指導要領です。これまでの道徳では、先生方が、クラスの必要なことを必要な時に柔軟に扱ってきたものだ」と認識している。それを「教科書通りに」「評価をせよ」ということで、子どもたちの生活実態から学び取る活きたものではなくお仕着せのもの（国定道徳）になることが心配される。

「いい評価をもらうため」に本心と違う期待される発言や行動をする子どもが出てくるとすれば、

道徳に評価は馴染まない！ 11月30日 一般質問 教育勅語は憲法違反！

ば、それは子どもの心をゆがめる。また、評価をしなければならぬ。また、疑問を持ちながらも「教育勅語」で教育し教えるような罪悪感をもち戦後苦しんだと聞く。道徳の教科化とあいまって過去の過ちを尊「我慢」や「目上の人を尊重大」ということが記述されていきます。それだけ考えればその通りですが、グラツク企業に食い物にされた若者の不幸も子どもたちがよりよく生きる基盤となる道徳性を養うた自殺へと繋がっていったりします。「我慢せずに働く人の権利を主張しましょう」「目上の人にもおかしいことはおかしいといましよう」と教育する方がより道徳的だ。

有名企業のデータ改ざんや、金銭にまつわる汚職や不正が、政治や経済の社会で野放しになっているままで、道徳の教科化だけで「健全な子どもの育成」などありようは書かない。子どもに対する道徳観の押しつけは基本的人権を尊重する「憲法」と矛盾し、「子どもの権利条約」、は全て「何かことが起こったし出せ」に収れんされていくもので国民主権とはかけ離れている。今、主権者教育ということで力を入れている中、山本りか県議 安倍内閣が3月とも整合性が図れない。

「三重県子ども条例」の主旨は全て「何かことが起こったし出せ」に収れんされていくもので国民主権とはかけ離れている。今、主権者教育ということで力を入れている中、教育勅語を教材として用いることでは否定されることでは公、一人一人が尊重される人格の完成を目指した道徳教育が行われることを切に願う。

「我慢」や「目上の人を尊重大」ということが記述されていきます。それだけ考えればその通りですが、グラツク企業に食い物にされた若者の不幸も子どもたちがよりよく生きる基盤となる道徳性を養うた自殺へと繋がっていったりします。「我慢せずに働く人の権利を主張しましょう」「目上の人にもおかしいことはおかしいといましよう」と教育する方がより道徳的だ。

有名企業のデータ改ざんや、金銭にまつわる汚職や不正が、政治や経済の社会で野放しになっているままで、道徳の教科化だけで「健全な子どもの育成」などありようは書かない。子どもに対する道徳観の押しつけは基本的人権を尊重する「憲法」と矛盾し、「子どもの権利条約」、は全て「何かことが起こったし出せ」に収れんされていくもので国民主権とはかけ離れている。今、主権者教育ということで力を入れている中、教育勅語を教材として用いることでは否定されることでは公、一人一人が尊重される人格の完成を目指した道徳教育が行われることを切に願う。

1948年6月19日、衆議院「教育勅語等抹除に関する決議」、参議院「教育勅語等の失効確認に関する決議」を全会一致で成立。

1983年、中曽根康弘内閣において、生徒に教育勅語を朗読させていた島根県の私立高校に中止を指導。当時の初等中等教育局長は、「教育活動の中で取り扱ってはならない」と明言。

りかサポーターム 山本りか事務所
沖の島町郵便局西隣り
☎・fax 059-350-8010
月～金曜日 午後1時～3時
桐山在室
FB・HP も見てね(´-`)-☆

